

PLAN ANUAL de GRUPO 2023-2024

ANÁLISIS DE LA REALIDAD

- **Educandos:**
 - **Colonia Nenúfar:** 29 educandos
 - **Manada Mowgli:** 42 educandos
 - **Sección Scout Olimpia:** 34 educandos
 - **Unidad Cientoventicinco-Keeo:** 18 educandos
 - **Clan Rover Sirius:** 26 educandos

Los educandos son un grupo muy heterogéneo con diferentes intereses, necesidades y capacidades. Algunos de ellos muestran Necesidades Específicas de Apoyo Educativo y/o necesidades dietéticas especiales, siempre y cuando estén diagnosticadas. Nuestro grupo acepta estos casos siempre que no desborden las posibilidades del grupo y no afecten de forma significativa a las actividades de las secciones y del propio grupo. Solo admitimos niños con dietas especiales por causa de intolerancia y alergia alimentaria con prescripción facultativa y que no desborden las posibilidades del grupo.

La asistencia en general, salvo casos especiales, se espera, que sea como en rondas anteriores, buena y constante, aunque hay que incidir en la misma. Para poder ir al campamento del trimestre es preciso asistir al menos a 2/3 de las actividades trimestrales. No más de 3 faltas injustificadas (2 justificadas equivale a 1 injustificada). Las justificaciones se deberán realizar a través de los medios oficiales (correo electrónico o mensaje a los scouters). Además, es preciso ser puntuales (5 minutos de retraso = 1/2 falta).

Para ir al campamento de verano hay que asistir, al menos a uno de los dos campamentos de la ronda. La asistencia se valorará en un consejo previo al campamento. En circunstancias especiales, los casos se valorarán y aprobarán individualmente por el Consejo de Grupo, que podrá delegar en los kraals de sección.

- **Educadores:**
 - **Colonia Nenúfar:** 4 *scouters*
 - **Manada Mowgli:** 4 *scouters*
 - **Sección Scout Olimpia:** 4 *scouters*
 - **Unidad Cientoventicinco-Keeo:** 3 *scouters*
 - **Clan Rover Sirius:** 3 *scouters*
 - Coordinador-tutor de formación, ayudante de coordinador-secretario, asesor religioso, tesorero de Grupo, intendente y varios scouters que

apoyan esporádicamente.

A pesar de la diferencia de edad de los miembros del consejo, todos estamos comprometidos con el grupo scout y nuestra sección, mostrando interés e ilusión por las actividades propuestas y el buen desarrollo de las mismas. Gran parte de los scouters no disponen de excesivo tiempo libre y sin embargo lo dedican al escultismo.

La edad media de los scouters de sección es de 25 años y del conjunto del Kraal es de 31,4 años. Hay 12 hombres y 9 mujeres. El número de integrantes del consejo es adecuado para las exigencias con la normativa legal.

En el Kraal contamos con 5 incorporaciones, 2 antiguos rover del grupo y 1 antiguo miembro del Kraal y 2 nuevos. Hay 4 scouters con insignias de madera, 7 con el título MATL y 8 en prácticas, 1 con el título DATL y 2 en prácticas, 12 en proceso de MATL, y 2 en proceso de formación de DATL.

- **Familias:**

Las familias de los educandos están implicadas en la educación de sus hijos, y por ende, en el movimiento scout. Una gran parte de los miembros de este grupo conocen el escultismo, al haber sido scout o scouter con anterioridad, aunque no están familiarizados con las nuevas metodologías de ASDE 2017.

Respecto al contexto socioeconómico de los educandos/as la mayoría pertenecen a una clase social media.

- **Entorno:**

Nuestro Grupo Scout se encuentra situado en la barriada de El Palo, con la que pretendemos seguir estrechando lazos, conocer la realidad de la zona y colaborar con la mejora y el progreso del mismo.

Nos encontramos en un entorno privilegiado, ya que tenemos a nuestro alcance la playa, el campo, el centro histórico y multitud de pueblos cercanos que nos permiten conectar más en profundidad con el medio ambiente y las diferentes realidades sociales.

- **Programas:**

El buen funcionamiento de las secciones se basa en la planificación y organización de los contenidos, objetivos a trabajar, así como el desarrollo de los mismos mediante actividades progresivas, motivadoras y personalizadas que involucren a los scouts en su educación. Por lo tanto, debemos de formular programas con suficiente antelación siguiendo el modelo educativo ASDE 2017 y coordinarnos con el resto de scouters para conocer el punto de partida de los integrantes que cambian de sección. Además, éstos deberán entregarse en tiempo y forma al coordinador/tutor de formación del grupo para su supervisión y posterior aprobación.

OBJETIVOS GENERALES

I/ SCOUTERS

- Fomentar el desarrollo y la formación personal y reglamentaria exigida por la normativa vigente de los scouts dentro de su nivel de progresión y del esquema de Insignia de Madera, para conseguir llevar a cabo actividades más creativas e innovadoras de manera que resulten atractivas para educadores y educandos.
- Conocer la metodología de la sección en la que cada uno esté en un momento determinado, mostrando interés y consultando con especialistas, apoyándonos en los manuales existentes adecuados al sistema de formación vigente.
- Promover la participación activa y el compromiso para con la sección y el grupo, siendo coherente con lo exigido a los educandos.
- Favorecer la cohesión del Kraal, promoviendo el sentimiento de pertenencia al mismo y un buen clima de trabajo, llevando a cabo una actividad de Kraal de carácter lúdico o formativo al trimestre.
- Involucrarse en la organización y preparación de actividades grupales en pro del buen funcionamiento del grupo.
- Impulsar la uniformidad y puntualidad a las actividades. Los scouts tendrán que estar 15 minutos antes del comienzo de la reunión o el tiempo previo necesario para preparar la actividad.
- Comunicar al coordinador y a los padres con antelación suficiente todas las actividades a realizar fuera del local, como muy tarde el lunes para que nos confirmen la asistencia. Así como cualquier circunstancia ocurrida en la misma.
- Incrementar y mejorar la implicación y colaboración de todos en los preparativos de las actividades y campamentos y en la recogida posterior para que no recaiga en unos pocos.

Indicadores de evaluación:

- Más del 80 % de las nuevas incorporaciones iniciarán la formación MATL.
- El 80% de las personas que han iniciado la formación DATL, alcanzarán el 80% de dicha formación.
- El 100% de las nuevas incorporaciones y de los que cambian de sección

alcancen el conocimiento mínimo del funcionamiento de la sección.

- Participar como mínimo en 3/4 de las actividades y los casos especiales se aprobarán por el consejo de grupo.
- Desarrollar al menos dos consejos al trimestre y un mínimo de una actividad de Kraal por cada trimestre.
- A la hora de organizar actividades grupales las comisiones estén formadas de manera equitativa por miembros de distintas secciones y que sean rotatorias.
- 100% de los scouters cumplan la uniformidad y la imagen del grupo. Como mínimo un scouter de cada sección que asista a la reunión, llegue al lugar de cita al menos 15 minutos antes del inicio de la actividad.
- Informar al coordinador el 100% de las actividades fuera del local, con los participantes scouters y educandos, y a las familias el lunes a más tardar. Asimismo, se informará al coordinador del fin de la actividad.
- El coordinador mandará el P07 con al menos 24 horas de antelación.
- Realizar limpiezas del local, una general, el mantenimiento sábado a sábado del mismo y del colegio, y después de los campamentos y salidas dejar todo el material en su sitio.
- Tener el material preparado de las salidas con antelación suficiente y comunicado al intendente.

II/ FAMILIA Y PROGRESIÓN

- Establecer los cauces de comunicación adecuados entre padres y educadores, facilitando el conocimiento del Método Scout de ASDE Scouts de Andalucía para mejorar y completar la progresión personal de los educandos.
- Mejorar la comunicación e interrelación con las familias con el fin de complementar la educación en el ámbito familiar, y así facilitar la adaptación del método de cada sección a su progresión. Especialmente con las familias de niños con diversidad educativa.
- Involucrar a los padres en el grupo haciéndoles partícipes en ciertas actividades y siendo los mismos scouters los que muestren interés en conocerlos e incluirlos.

Indicadores de evaluación:

- Que el 100% de las secciones realicen una reunión informativa con las familias al inicio del primer trimestre.

- Establecer un responsable por sección, para que al inicio de la reunión atienda a los padres que necesiten tratar algo con los scouters. Al finalizar la reunión será el equipo completo el que atienda a los padres.
- Trimestralmente se revisará la progresión e integración de los scouts y especialmente la de los scouts con diversidad educativa.
- Realizar una actividad de sección a lo largo de la ronda con las familias.

III/ SOLIDARIDAD, DESARROLLO Y COMPROMISO MEDIOAMBIENTAL

- Desarrollar a personas comprometidas y serviciales para la sociedad y el barrio adecuándose a su nivel de formación y progresión.
- Promover la buena acción diaria tanto dentro como fuera del grupo, convirtiendo el escultismo en una forma de vida.
- Promover, implementar y participar en proyectos y programas de protección de la naturaleza de ASDE y/o Scouts de Andalucía.
- Descubrir las necesidades sociales de nuestro barrio y nuestro colegio, actuando y trabajando en función a las mismas.

Indicadores de evaluación:

- Conseguir que al menos que el 80% de los integrantes del grupo realicen la buena acción diaria.
- Realizar al menos una actividad de carácter medioambiental de las propuestas por ASDE y/o Scout de Andalucía.
- Realizar dos actividades de servicio en el barrio a lo largo de la ronda solar.

IV/ ACCION Y MÉTODO

- Incrementar y potenciar las actividades al aire libre y el desarrollo de habilidades en la naturaleza adaptadas a cada sección, como base fundamental del Método Scout y que coadyuven a la concienciación en la defensa y conservación del medio ambiente.
- Mantener y potenciar significativamente el número de salidas y excursiones al campo y mejorar la preparación técnica de los educandos y scouters en las habilidades de vida al aire libre, especialmente en las de acampada, adaptadas a cada sección.

Grupo Scout 125 San Estanislao
ASDE - Scouts de Andalucía

- Realizar al menos tres proyectos o actividades de grupo durante la ronda.
- Desarrollar actividades de grupo atractivas para los educandos y para los padres cuando se les invite.
- Participar activamente en actividades asociativas.
- Entregar y comunicar los programas con suficiente antelación y cumplir la programación prevista, notificando con tiempo las variaciones de la misma.
- Trabajar en el desarrollo del Libro de "Ceremonias, Tradiciones, Leyendas y Totems" del Grupo 125.
- Aplicar el sistema de Programas Educativos de ASDE-SCOUTS DE ANDALUCÍA.
- Buscar nuevos sitios de acampada.
- Buscar la colaboración de antiguos miembros del grupo o de gente especializada para colaboraciones esporádicas, charlas, etc...
- Realizar las reuniones los sábados, preferentemente por la tarde, de 17:00 a 19:00 horas.
- Aplicar el Plan de Seguridad en actividades de tiempo libre Scouts de ASDE Kotick, y conseguir nuestra certificación en él, una vez finalizados los trabajos previos de preparación y los requisitos del mismo.

Indicadores de evaluación:

- Realizar al menos cinco salidas o acampadas al campo en la Ronda, sin contar los campamentos.
- Asistir a dos actividades asociativas como mínimo.
- Ceremonial: en el campamento de verano se presentará lo trabajado hasta el momento.
- Buscar cada equipo de sección un sitio para salidas o campamentos, con objetivo de realizar un fichero, como mínimo se entregará antes del campamento de verano.
- Crear una comisión para la certificación Kotick, para que a lo largo de esta Ronda Solar se hayan hecho las gestiones para la documentación necesaria.

V/ CELEBRACIONES Y OTROS

- Mantener y actualizar la decoración del local del grupo, conservarlo limpio y en buenas condiciones, cada vez que una o más secciones usen el local lo limpiarán al terminar.

- Cuidar y mantener el material grupal además de concienciar a los educandos de la importancia de este.

Indicadores de evaluación:

- Comunicar el 100% de los desperfectos en el material que no podemos arreglar nosotros, involucrándonos con el intendente en el arreglo del mismo. Así como comunicar su salida y entrada del local al intendente con antelación suficiente.