

PLAN ANUAL de GRUPO 2025-2026

ANÁLISIS DE LA REALIDAD

- Educandos:
 - Colonia Nenúfar: 29 educandos
 - Manada Mowgli: 48 educandos
 - Sección Scout Olimpia: 44 educandos
 - Unidad Cientoventicinco-Keeo: 30 educandos
 - Clan Rover Sirius: 19 educandos

Los educandos son un grupo muy heterogéneo con diferentes intereses, necesidades y capacidades. Algunos de ellos muestran Necesidades Específicas de Apoyo Educativo y/o necesidades dietéticas especiales, siempre y cuando estén diagnosticadas. Nuestro grupo acepta estos casos siempre que no desborden las posibilidades del grupo y no afecten de forma significativa a las actividades de las secciones y del propio grupo. Solo admitimos niños con dietas especiales por causa de intolerancia y alergia alimentaria con prescripción facultativa y que no desborden las posibilidades del grupo.

La asistencia en general, salvo casos especiales, se espera, que sea como en rondas anteriores, buena y constante, aunque hay que incidir en la misma. Para poder ir al campamento del trimestre es preciso asistir al menos a un número suficiente de actividades. Las justificaciones se deberán realizar a través de los medios oficiales (correo electrónico o mensaje a los scouters). Además, es preciso ser puntuales (5 minutos de retraso se considerará una falta de asistencia).

Para ir al campamento de verano hay que asistir, al menos a uno de los dos campamentos de la ronda. La asistencia se valorará en un consejo previo al campamento. En circunstancias especiales, los casos se valorarán y aprobarán individualmente por el Consejo de Grupo, que podrá delegar en los kraals de sección.

- Educadores:
 - Colonia Nenúfar: 5 *scouters*
 - Manada Mowgli: 5 *scouters*
 - Sección Scout Olimpia: 4 *scouters*
 - Unidad Cientoventicinco-Keeo: 2 *scouters*
 - Clan Rover Sirius: 2 *scouters*
 - Coordinador-tutor de formación, ayudante de coordinador-secretario, asesor religioso, tesorero de Grupo, equipo de intendencia y varios *scouters* que apoyan esporádicamente.

Grupo Scout 125 San Estanislao
ASDE - Scouts de Andalucía

A pesar de la diferencia de edad de los miembros del consejo, todos estamos comprometidos con el grupo scout y nuestra sección, mostrando interés e ilusión por las actividades propuestas y el buen desarrollo de las mismas. Gran parte de los scouters no disponen de excesivo tiempo libre y sin embargo lo dedican al escultismo.

La edad media de los scouters de sección es de 25,57 años y del conjunto del Kraal es de 28,82 años. Hay 16 hombres y 13 mujeres. El número de integrantes del consejo es adecuado para las exigencias con la normativa legal.

En el Kraal contamos con 12 incorporaciones, 8 rover del grupo y 3 antigua miembro del Kraal, antiguos y 1 nueva. Hay 3 scouters con insignias de madera, 7 con el título MATL y 5 en prácticas, 1 con el título DATL y 1 en prácticas, 3 en proceso de MATL, y 1 en proceso de formación de DATL.

· *Familias:*

Las familias de los educandos están implicadas en la educación de sus hijos, y por ende, en el movimiento scout. Una gran parte de los miembros de este grupo conocen el escultismo, al haber sido scout o scouter con anterioridad, aunque no están familiarizados con las nuevas metodologías de ASDE 2017.

Respecto al contexto socioeconómico de los educandos/as la mayoría pertenecen a una clase social media.

· *Entorno:*

Nuestro Grupo Scout se encuentra situado en la barriada de El Palo, con la que pretendemos seguir estrechando lazos, conocer la realidad de la zona y colaborar con la mejora y el progreso del mismo.

Nos encontramos en un entorno privilegiado, ya que tenemos a nuestro alcance la playa, el campo, el centro histórico y multitud de pueblos cercanos que nos permiten conectar más en profundidad con el medio ambiente y las diferentes realidades sociales.

· *Programas:*

El buen funcionamiento de las secciones se basa en la planificación y organización de los contenidos, objetivos a trabajar, así como el desarrollo de los mismos mediante actividades progresivas, motivadoras y personalizadas que involucren a los scouts en su educación. Por lo tanto, debemos de formular programas con suficiente antelación siguiendo el modelo educativo ASDE 2017 y coordinarnos con el resto de scouters para conocer el punto de partida de los integrantes que cambian de sección. Además, éstos deberán entregarse en tiempo y forma al coordinador/tutor de formación del grupo para su supervisión y posterior aprobación.

Grupo Scout 125 San Estanislao
ASDE - Scouts de Andalucía

COMPROMISO	BLOQUE	OBJETIVO	CONTENIDO	INDICADOR
SOCIAL	Normas cívicas, sociales y convivencia	Cumplir con la perfecta uniformidad en todas las actividades.	Prenda de cabeza gorra scout o sombrero cuatro bollos (potestativa en reuniones y obligatoria en salidas y campamentos), Polo hasta la implantación de la camisa, pañoleta si procede, pantalón azul marino no vaquero, ni leging bermuda o largo, calcetín oscuro (azul, negro o gris) y zapato oscuro o de montaña no deportivo y sin suela blanca .)	El 100% del consejo siempre asistirá uniformado. El 100% de las ceremonias después de la salida de grupo siempre de uniforme. El 80% de los educandos asistirá siempre uniformado a todas las actividades.
		Asumir como propias las normas sociales y convivencia	Aplicación de formas, normas y gestos elementales de relación y convivencia con todo tipo de personas sin diferenciación. Uso de lenguaje apropiado, no ofensivo, ni agresivo.	El 80% del tiempo se utiliza un lenguaje adecuado y se relaciona con iguales y personas adultas adecuadamente.
	Voluntariedad y cooperación	Potenciar las relaciones con nuestro entorno más cercano	Acción de cooperación con el colegio Acción de cooperación con el distrito.	Participar en al menos 2 actividades con el colegio. Participar en al menos y 2 actividades con el distrito.
SOCIAL	Autonomía, iniciativa y responsabilidad personal.	Trabajar la progresión personal de cada uno de los educandos.	Conocimiento de sus capacidades, potencialidades y limitaciones. Asunción e interés por pequeñas tareas.	Asunción e interés por pequeñas tareas.
	AMBIENTAL	Técnicas Scout	Desarrollar la autonomía con respecto al material básico de acampada	Conocimiento de montaje de instalaciones de campamento y de materiales de grupo, sección. El 80% sabe montar una tienda correctamente. El 80 % conoce los nudos y amarres básicos aplicables

Grupo Scout 125 San Estanislao
ASDE - Scouts de Andalucía

				a su sección.
		Trabajar la orientación, y la ruta	<p>Conocimiento y elaboración de mapas.</p> <p>Conocimiento de dispositivos de comunicación y posicionamiento.</p> <p>Conocimiento de herramientas y/o medios naturales de orientación.</p>	<p>El 80% sabe trazar un mapa de un campamento en papel.</p> <p>El 80% de sección scout en adelante, sabe trazar una ruta en papel.</p> <p>El 100% de los scouts se ha leído el manual de uso de los equipos de radio que tiene el grupo.</p> <p>El 50% sabe manejar una radio y comunicarse correctamente.</p> <p>El 30% sabe utilizar algún medio digital de rutas.</p> <p>El 50% conoce herramientas y/o medios naturales de orientación.</p>
CON LA SALUD	Expresión y creatividad	Desarrollar la creatividad y la capacidad de libre expresión, familiarizándose con diferentes recursos artístico-expresivos para lograrlo.	<p>Desinhibición y espontaneidad al expresarse.</p> <p>Valoración y esfuerzo por expresar sus ideas, emociones, abiertamente sin miedo al rechazo, sin menospreciar a los demás.</p> <p>Uso creativo de los recursos y estrategias a su disposición en distintos tipos de juegos y actividades.</p>	<p>La mayoría expresa de forma abierta y comprensible sus emociones.</p> <p>Conocen técnicas de teatro y expresión.</p>
	Alimentación	Poner en práctica y valorar la importancia de una alimentación equilibrada sabiendo identificar los distintos tipos de alimentos tomándolos en el momento adecuado y valorando el gusto por los mismos.	Conocimiento de los riesgos de enfermedades metabólicas, diabetes, alergias alimentarias y otros trastornos (obesidad, colesterol, anorexia...) y medidas básicas para hacerles frente en actividades	La mayoría del grupo conoce distintas enfermedades relacionadas con la alimentación, los riesgos que suponen para la salud y las repercusiones que tienen en el estilo de vida, acorde a su sección.

Grupo Scout 125 San Estanislao
ASDE - Scouts de Andalucía

			<p>cotidianas.</p> <p>Puesta en práctica de hábitos saludables al comer (comer despacio, masticar bien la comida...)</p> <p>Interés por conocer todo tipo de alimentos valorando si les gusta o no después de probarlos.</p>	<p>Se ha evitado el uso en actividades de comida y bebida no saludable.</p> <p>Se han proyectado menús de rutas saludables.</p> <p>Todos los asistentes a los campamentos han probado todas las comidas acordes a ellos.</p>
	Educación Emocional	Comprender y tener en cuenta en sus interacciones sociales la influencia de las emociones y estados de ánimo en la forma de actuar de las personas	<p>Influencia básica de las emociones y los estados de ánimo en la forma de actuar de las personas.</p> <p>Manejo de las emociones de manera inteligente.</p>	<p>La mayoría es consciente de la influencia que tienen las emociones y los estados de ánimo en su forma de actuar y en la de las demás personas, teniendo esto en cuenta en sus interacciones sociales.</p>
ESPIRITUAL	Educación en valores	Comprender y asumir los valores trascendentes que se desprenden de los elementos básicos del Escultismo	<p>La buena acción.</p> <p>El perdón.</p> <p>El valor de la amistad.</p>	<p>La mayoría practica la buena acción diaria.</p> <p>La mayoría sabe pedir perdón y perdona.</p> <p>La mayoría tiene más de un buen amigo dentro de la sección.</p>
		Analizar la ética y la moral como conjunto de valores que se establecen en la persona y en la sociedad	<p>Valores que subyacen de la Promesa, la Ley Scout, los principios scouts y las virtudes scouts.</p> <p>Valores universales que subyacen en los textos espirituales.</p> <p>Ética y moral.</p>	<p>La mayoría conoce la promesa y la ley de su sección.</p> <p>La mayoría pone en práctica los valores de la promesa y ley de su sección.</p> <p>Se realizan debates en las secciones teniendo presente la dualidad ética y moral.</p>

OBJETIVOS GENERALES

I/ SCOUTERS

- Fomentar el desarrollo y la formación personal y reglamentaria exigida por la normativa vigente de los scouters dentro de su nivel de progresión y del esquema de Insignia de Madera, para conseguir llevar a cabo actividades más creativas e innovadoras de manera que resulten atractivas para educadores y educandos.
- Conocer la metodología de la sección en la que cada uno esté en un momento determinado, mostrando interés y consultando con especialistas, apoyándonos en los manuales existentes adecuados al sistema de formación vigente.
- Promover la participación activa y el compromiso para con la sección y el grupo, siendo coherente con lo exigido a los educandos.
- Favorecer la cohesión del Kraal, promoviendo el sentimiento de pertenencia al mismo y un buen clima de trabajo, llevando a cabo una actividad de Kraal de carácter lúdico o formativo al trimestre.
- Involucrarse en la organización y preparación de actividades grupales en pro del buen funcionamiento del grupo.
- Impulsar la puntualidad a las actividades. Los scouters tendrán que estar 15 minutos antes del comienzo de la reunión o el tiempo previo necesario para preparar la actividad.
- Comunicar al coordinador y a los padres con antelación suficiente todas las actividades a realizar fuera del local, como muy tarde el martes para que nos confirmen la asistencia. Así como cualquier circunstancia ocurrida en la misma.
- Incrementar y mejorar la implicación y colaboración de todos en los preparativos de las actividades y campamentos y en la recogida posterior para que no recaiga en unos pocos.

Indicadores de evaluación:

- Más del 80 % de las nuevas incorporaciones iniciarán la formación MATL.
- El 80% de las personas que han iniciado la formación DATL, alcanzarán el 80% de dicha formación.
- El 90% de las nuevas incorporaciones y de los que cambian de sección alcancen el conocimiento mínimo del funcionamiento de la sección.
- Participar como mínimo en 3/4 de las actividades y los casos especiales se aprobarán por el consejo de grupo.
- Desarrollar al menos dos consejos al trimestre y un mínimo de una actividad de Kraal por cada trimestre.

Grupo Scout 125 San Estanislao
ASDE - Scouts de Andalucía

- A la hora de organizar actividades grupales las comisiones estén formadas de manera equitativa por miembros de distintas secciones y que sean rotatorias.
- Como mínimo el 50% de los scouter de cada sección que asista a la reunión, llegaran al lugar de cita al menos 15 minutos antes del inicio de la actividad.
- Mandar a las familias el cronograma trimestral de actividades al comienzo de cada trimestre.
- Informar al coordinador el 100% de las actividades fuera del local, con los participantes scouters y educandos, y a las familias el martes a más tardar. Asimismo, se informará al coordinador del final de la actividad e incidencias en la misma si las hubiera.
- El coordinador mandará el P07 con antelación.
- Realizar limpiezas del local, una general, y el mantenimiento sábado a sábado del mismo y del colegio, y después de los campamentos y salidas dejar todo el material en su sitio.
- Tener el material preparado de las salidas con antelación suficiente y comunicado al intendente.

II/ FAMILIA Y PROGRESIÓN

- Establecer los cauces de comunicación adecuados entre padres y educadores, facilitando el conocimiento del Método Scout de ASDE Scouts de Andalucía para mejorar y completar la progresión personal de los educandos.
- Mejorar la comunicación e interrelación con las familias con el fin de complementar la educación en el ámbito familiar, y así facilitar la adaptación del método de cada sección a su progresión. Especialmente con las familias de niños con diversidad educativa y funcional.
- Involucrar a los padres en el grupo haciéndoles partícipes en ciertas actividades y siendo los mismos scouters los que muestren interés en conocerlos e incluirlos.

Indicadores de evaluación:

- Que el 100% de las secciones realicen una reunión informativa con las familias al inicio del primer trimestre.
- Establecer un responsable por sección, para que al inicio de la reunión atienda a los padres que necesiten tratar algo con los scouters. Al finalizar la reunión será el equipo completo el que atienda a los padres.

Grupo Scout 125 San Estanislao
ASDE - Scouts de Andalucía

- Trimestralmente se revisará la progresión e integración de los scouts y especialmente la de los scouts con diversidad educativa y funcional.
- Realizar al menos una actividad de sección a lo largo de la ronda con las familias.

III/ ACCION Y MÉTODO

- Mantener y potenciar significativamente el número de salidas y excursiones al campo y mejorar la preparación técnica de los educandos y scouters en las habilidades de vida al aire libre, especialmente en las de acampada, adaptadas a cada sección.
- Realizar al menos tres proyectos o actividades de grupo durante la ronda.
- Desarrollar actividades de grupo atractivas para los educandos y para los padres cuando se les invite.
- Participar activamente en actividades asociativas.
- Trabajar en el desarrollo del Libro de "Ceremonias, Tradiciones, Leyendas y Totems" del Grupo 125.
- Buscar nuevos sitios de acampada.
- Buscar la colaboración de antiguos miembros del grupo o de gente especializada para colaboraciones esporádicas, charlas, etc...
- Realizar las reuniones los sábados, preferentemente por la tarde, de 17:00 a 19:00 horas.
- Aplicar el Plan de Seguridad en actividades de tiempo libre Scouts de ASDE Kotick, y conseguir nuestra certificación en él, una vez finalizados los trabajos previos de preparación y los requisitos del mismo.
- Aplicar la LOPIVI y Laura Duarte Davidson será la representante del grupo.

Indicadores de evaluación:

- Realizar al menos cinco salidas o acampadas al campo en la Ronda, sin contar los campamentos.
- Asistir a tres actividades asociativas como mínimo.
- Ceremonial: en la próxima actividad de Kraal se presentará lo trabajado y en la última actividad de Kraal de la Ronda Solar se presentará el libro.
- Buscar cada equipo de sección un sitio para salidas o campamentos, con

Grupo Scout 125 San Estanislao
ASDE - Scouts de Andalucía

objetivo de realizar un fichero, como mínimo se entregará antes del campamento de verano.

- Crear una comisión para la certificación Kotick, para que a lo largo de esta Ronda Solar se hayan hecho las gestiones para la documentación necesaria.

V/ CELEBRACIONES Y OTROS

- Mantener y actualizar la decoración del local del grupo, conservarlo limpio y en buenas condiciones, cada vez que una o más secciones usen el local lo limpiarán al terminar, en la convivencia del segundo trimestre se entregaran proyectos por secciones.
- Preparar el LV aniversario.
- Elaborar manual de usos de redes sociales y aplicaciones informáticas.
- Revisar toda la documentación entregada a las familias, actualizando normativas y legislaciones aplicables.

Indicadores de evaluación:

- Comunicar el 100% de los desperfectos en el material que no podemos arreglar nosotros, involucrándonos con el equipo de intendencia en el arreglo del mismo. Así como comunicar su salida y entrada del local a la persona designada con antelación suficiente.
- Crear comisión del LV y presentar un programa de actividades y un presupuesto antes del mes de febrero de 2026.
- Crear un formulario Online para comunicar el material solicitado y las fases del proceso hasta su devolución, con las incidencias en el mismo.